	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO ED F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014	

ÁREA/ASIGNATURA: INGLES **GRADO:** 3° **GRUPOS:** 1, 2 Y 3 **DOCENTE:**
Carmen Lucia Barrientos, Lina María Uribe Bedoya y Marysol Mesa De Los Ríos
PERÍODO: 1

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Saber conocer:

- Comprensión de los saludos y despedidas.
- Identificación del vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa).
- Reconocimiento del vocabulario de los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas.
- Entendimiento de expresiones relacionadas con los medios de transporte.

Saber hacer:

- Utilización de las expresiones de saludos y despedidas.
- Respuesta a preguntas sobre sus parientes (familia extensa).
- Elaboración de preguntas y respuestas sobre los miembros de la comunidad, su quehacer y rutinas.
- Utilización de las expresiones relacionadas con medios de transporte.

Saber ser:

- Aprovechamiento de las actividades propuestas en clase.
- Valoración del lenguaje enseñado en clase para interactuar con sus compañeros y profesor.

2. ACTIVIDADES:

❖ Observa los siguiente vídeos:

(MY BODY)

<https://www.youtube.com/watch?v=6z35B40Gxhw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6z35B40Gxhw>

(FAMILY MEMBERS)

<https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc>

(COMMUNITY PLACES)

<https://www.youtube.com/watch?v=MUETkKpNPVM>

(MEANS OF TRANSPORT VEHICLES)

<https://www.youtube.com/watch?v=0tIr2qhnAm8>

(ROUTINES)

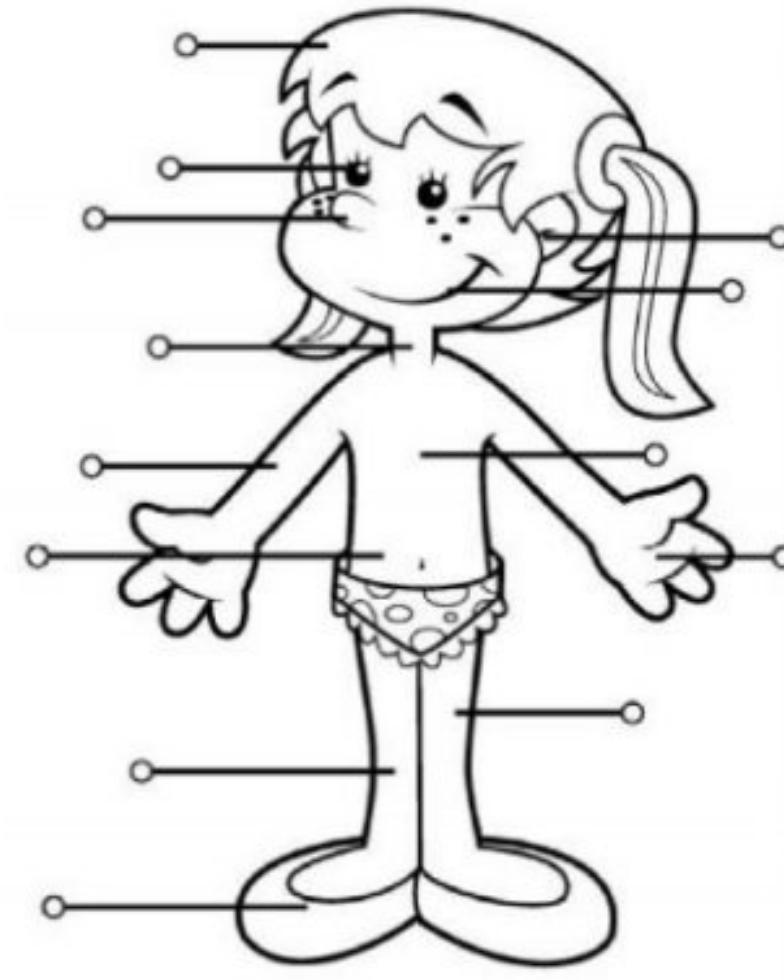
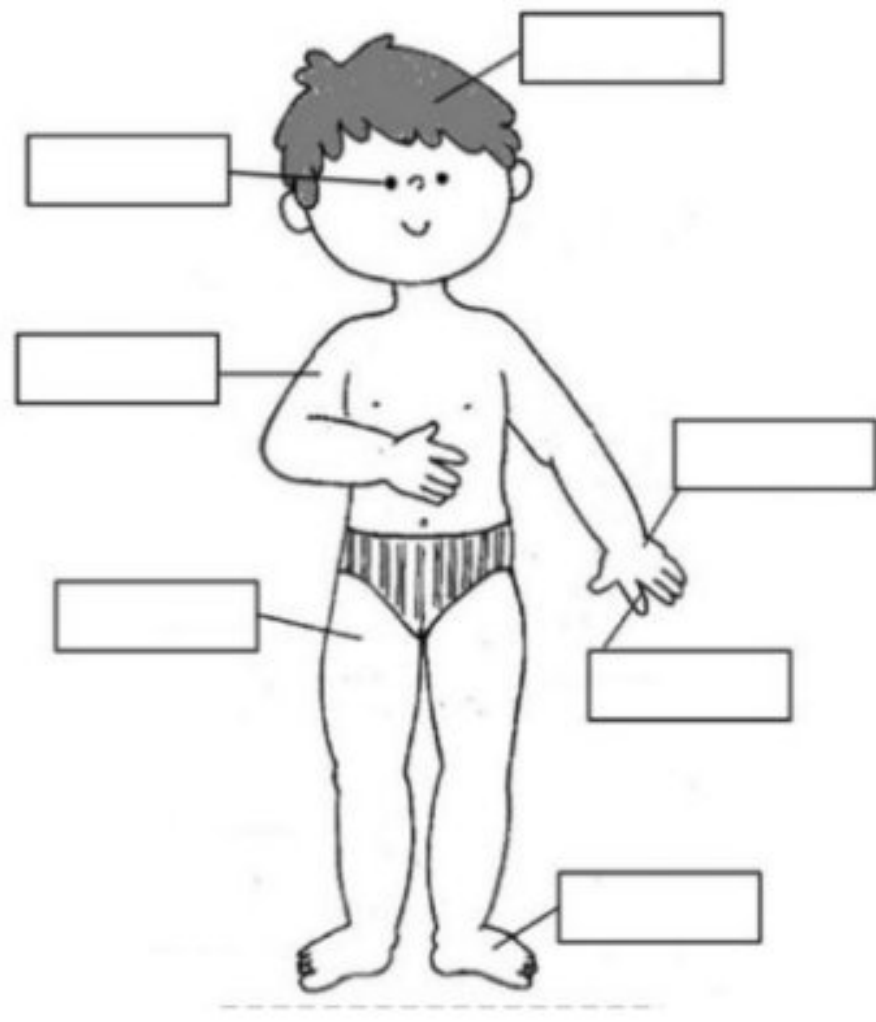
<https://www.youtube.com/watch?v=DSEdLbA3NqM>

❖ Para realizar la siguiente actividad debes leer y practicar el siguiente recuadro y ver los enlaces de videos propuestos en el anterior punto:

Español	INGLÉS	Se lee
Boca	Mouth	/máuz/
Brazo	Arm	/áarm/
Cabeza	Head	/héd/
Cara	Face	/féis/
Codo	Elbow	/élbou/
Corazón	Heart	/hárt/
Dedos	Fingers	/finguers/
Diente	Tooth	/túuz/
Dientes	Teeth	/tíz/
Espalda	Back	/bák/

Español	INGLÉS	Se lee
Labios	Lips	/lips/
Mano	Hand	/hánd/
Nariz	Nose	/nous/
Ojos	Eyes	/áis/
Orejas	Ears	/iars/
Pie	Foot	/fút/
Pierna	Leg	/leg/
Pies	Feet	/fít/
Rodilla	Knee	/ní/
Uñas	Nails	/néils/

1. Señala y escribe las partes del cuerpo en inglés



2. Observa el vídeo y la explicación sobre “Family Members” y realiza la actividad propuesta de colocar los nombres correspondientes en la ficha:

LA FAMILIA EN INGLÉS



Grandfather



Grandmother



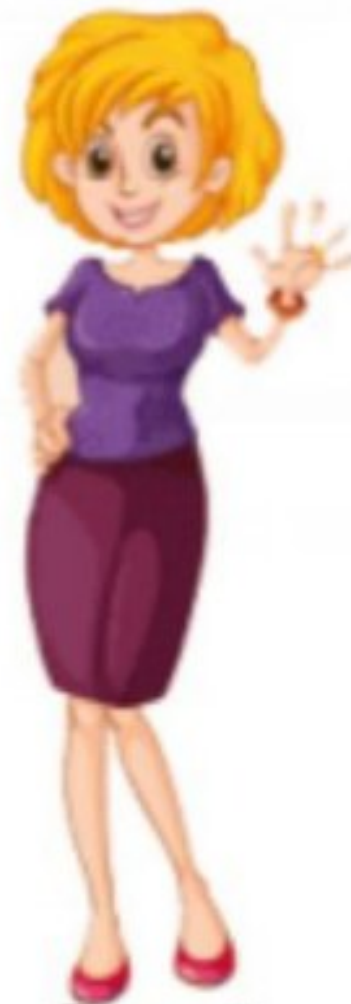
Father



Mother



Uncle



Aunt



Cousin



Cousin



Daughter

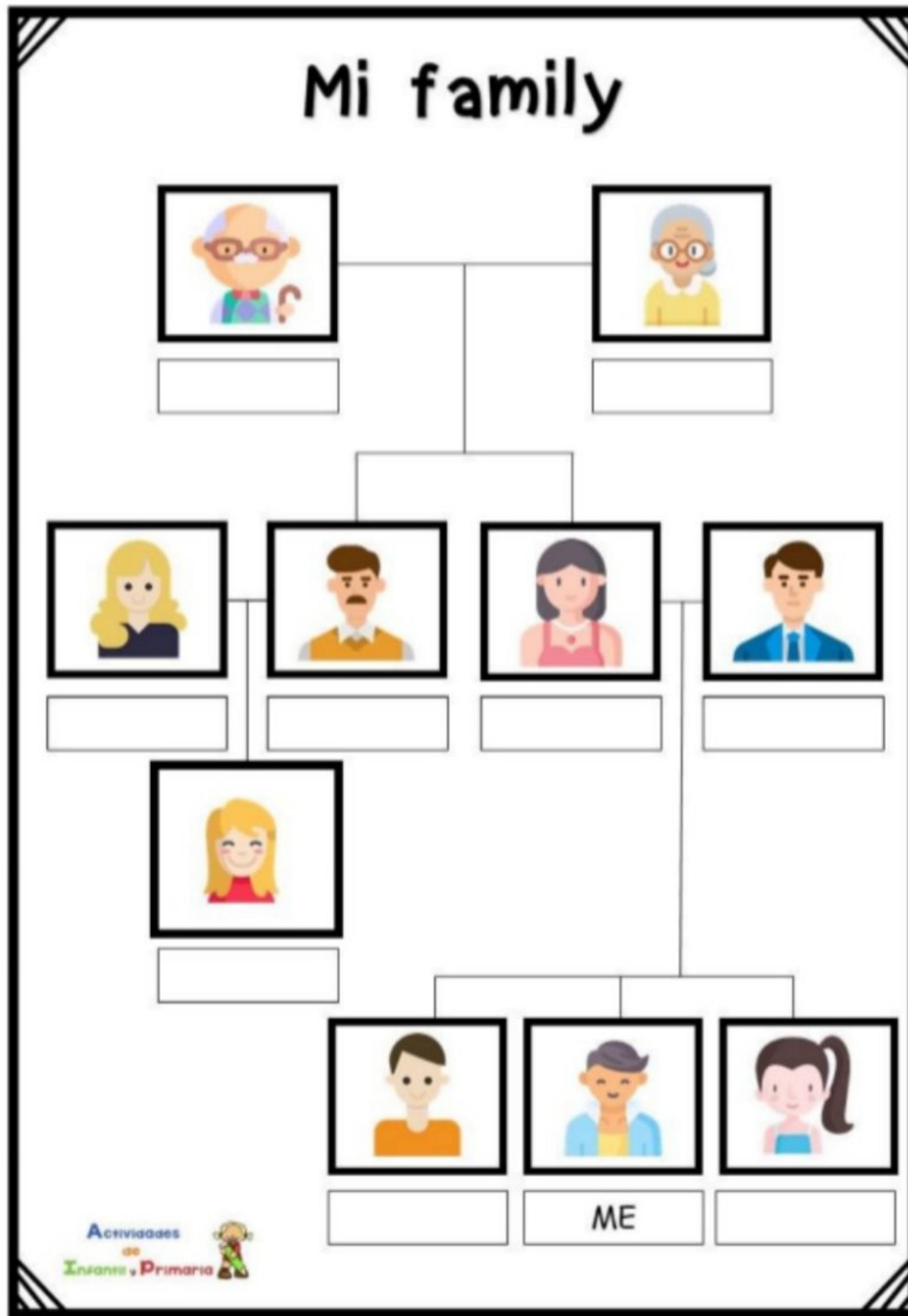


Son



Wife-Husband

www.ABCfichas.com



3. Consulta y traduce al español los siguientes sitios de la ciudad. Realiza el respectivo dibujo de cada uno de ellos.

Train station -- supermarket --- school --- restaurant --- hospital --- toy store --- museum -- library.

4. Complete cada palabra y luego haga coincidir cada medio de transporte con su nombre.

Complete each word and then match the transportation with its name



p



t



b



c



b



b

5.

5. Observa las imágenes y pronuncia adecuadamente en inglés las rutinas, realiza el dibujo en un cuarto de cartulina blanca de tus rutinas y prepárate para exponerlas a tu profesora.



go to bed



wake up



wash your face



brush your hair



dry your hair



brush your teeth



take a bath



go to school



drive to work

Nota: Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado en la fecha que su profesor le indique. **FECHA:** _____ Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y las sustentaciones de este. No se reciben talleres incompletos.

¡BUENA SUERTE!